

**7º AÑO**  
**FORMACIÓN**  
**CIENTÍFICO**  
**TECNOLÓGICA**

**GESTIÓN DE LA CALIDAD Y LEGISLACIÓN**

**CARGA HORARIA**

3 Horas Semanales  
108 Horas Anuales

**CAPACIDADES A  
DESARROLLAR**

Finalizado el cursado de la materia los y las estudiantes deberán haber desarrollado las siguientes Capacidades:

- Diferenciar entre lo que se debe permitir hacer y no hacer en la industria alimenticia y en general.
- Saber aplicar las normas según correspondan.
- Diferenciar cada una de las normas para saber aplicarlas en cada caso que lo requiera su tecnicatura.
- Cumplir y hacer cumplir con las normas dispuestas según sean nacionales e internacionales.

**CONTENIDOS**

CODEX Alimentario; Anexo 2 Ley 18284 Código Alimentario Argentino: capítulos horizontales y verticales; resoluciones MERCOSUR y MSyAS; normativa SENASA; normativa SAGPyA, ONCCA, INAL y ANMAT; interpretación y análisis. Seguridad alimentaria: higiene personal, prevención de las intoxicaciones alimentarias, contaminación de los alimentos, equipamiento, establecimientos elaboradores, diez reglas de oro de la OMS y OPS, normativa legal vigente. POES (Procesos Operativos Estandarizados de Saneamiento): Correctas prácticas de saneamiento pre, durante y pos operacionales, Pautas para elaborar POES. Requisitos. Procedimiento de Monitoreo o Control. Acciones Correctivas. Documentación y Registro .Planes de capacitación al personal. BPM (Buenas Prácticas de Manufactura): Contaminación por personal. Contaminación por error de manipulación. Contaminación por deficiencia en las instalaciones. Contaminación por materiales en contacto con alimentos Contaminación por manejo inadecuado de agua y desechos Marco adecuado de producción

HACCP (Análisis de peligros y puntos críticos de control): siete principios y árbol de decisión, gestión de la seguridad del producto, inspecciones y análisis, significado y control de los peligros, seguridad en productos y procesos, plan HACCP, vigilancia de los PCC, registro y análisis de datos, peligros emergentes, necesidades de formación continua.

## ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

Realización de auditorías internas y externas.

Realización de Informes y evaluaciones de situaciones y ejercitación de como aplicar las normas según correspondan.

Análisis de la finalidad de cada norma a partir de lectura y aplicación de cada una de ellas a la vida cotidiana.

En el marco de las capacidades a desarrollar propuestas, el docente deberá evaluar si el alumno:

- Resuelve situaciones problemáticas

- Adopta una opinión fundada

- Localizar fuentes de información bibliográficas, estadísticas, etc.

- Realizar presentaciones orales y escritas a través de diferentes medios y soportes (Power Point, Prezzi) y escrita (informe, memoria, crónica, ensayo)

- Adopta una posición fundada

- Valora la diversidad, atiende y respeta las posiciones de otros, reconociendo sus argumentos.

- Conoce y comprende las necesidades personales de aprendizaje, formular objetivos de aprendizaje, movilizar de manera sostenida el esfuerzo y los recursos para alcanzar los objetivos y evaluar el progreso hacia las metas propuestas, asumiendo los errores como parte del proceso.

- Demuestra habilidades de relaciones interpersonales y de trabajo en equipo.

- Diferencia entre lo que se debe permitir hacer y no hacer en la industria alimenticia y en general.

- Aplica las normas según correspondan.

- Diferencia cada una de las normas para saber aplicarlas en cada caso que lo requiera su tecnicatura.

- Cumple y hace cumplir con las normas dispuestas según sean nacionales e internacionales.